

**Информация
о проведении методического месячника в МКОУ Горноводяновской ОШ
Дубовского муниципального района.**

Педагогический коллектив школы с 01 ноября по 30 ноября 2016 г. принял участие в районном методическом месячнике. Тема школьного методического месячника:

«Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Основными **целями** месячника явились:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей начальных классов по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода;
- обеспечение эффективности педагогического процесса; повышение качества образования.

Были поставлены **задачи**:

1. Систематизировать знания учителей о формировании УУД в начальной школе с целью осуществления преемственности с ФГОС ООО.
2. Проследить эффективность применения технологий системно-деятельностного подхода в построении уроков и во внеурочной деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план проведения методического месячника. На оперативном совещании познакомились с приказом о проведении районного методического месячника, утвердили план проведения школьного месячника «Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

На МО начальных классов рассматривался вопрос «Современные образовательные методы и приемы в формировании познавательных УУД». Заседание прошло в форме обмена опытом работы. Учителя начальных классов С.Н. Дигель и А.А. Моклякова рассказали о результатах проведения диагностик по определению сформированности УУД у младших школьников и каких результатов достигли. На заседании МО учителей математики, физики и информатики обсуждались результаты стартовых и промежуточных контрольных работ (уровень обученности обучающихся), итоги школьного этапа олимпиады по математике, информатике, физике, итоги проверки преподавания математики и физики.

В рамках месячника прошла неделя русского языка. Цель недели: развитие у школьников интереса к русскому языку и повышение мотивации к изучению предмета, формирование познавательных интересов и повышение творческой активности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективности взаимодействия педагогов, обучающихся, изучение опыта работы педагогов. Мероприятия, проведенные в рамках Недели, были разнообразны и интересны. Учащиеся приняли участие в:

- общешкольной линейке, посвящённой открытию Недели русского языка «Великий и могучий русский язык», на которой речь шла о роли русского языка в нашей жизни, приводились высказывания писателей о русском языке, звучали стихи о русском языке, а также учащиеся познакомились с планом проведения Недели;
- лингвистической игре «Девять котов». Победителем игры стала Кривозубова Д.

Учащиеся 3 – 9 классов приняли участие в викторине «Знатоки русского языка». Им были предложены вопросы из всех разделов русского языка, занимательные задания. Первое место заняли учащиеся 6 класса, второе место – 5 класса, третье место – 4 класса.

Проводился конкурс «Самый грамотный ученик», конкурс «На лучшую тетрадь», конкурс «Лингвистические перемены», конкурс на лучшее сочинение – эссе о русском языке, лучший ребус, кроссворд, рисунок к пословице или фразеологизму, игра «Лингвистический бой», лингвистическая игра «Последний герой», которая проводилась в три тура: «Лингвистический бой», «Своя игра», «Троеборье». По итогам Недели учащимся были вручены похвальные грамоты.

Педагоги школы приняли участие в установочном семинаре по теме: «ФГОС ООО – актуальные вопросы введения», цель которого повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОО НОО и ООО. Рассматривались следующие вопросы: учебный план и рабочие программы для реализации ФГОС, мониторинг за формированием УУД (методики, диагностики). В рамках методического сопровождения реализации ФГОС основного общего образования прошел **практико-ориентированный семинар по теме: «Формирование познавательных УУД в условиях реализации ФГОС»** цель которого - повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам реализации ФГОС. Семинар был разделен на два этапа: информационный и практическая. Информационный этап включал в себя презентацию на повторение основных понятий, связанных познавательными УУД, подготовленную учителем русского языка Игольниковой В.В.; учитель истории Игольникова О.Н. подготовила презентацию «Педагогические приемы формирования познавательных УУД» и раздатку для педагогов. Второй этап имел практическую направленность. Учителя разбились на группы и провели анализ конспектов уроков с целью выявления познавательных УУД, подготовленных заранее учителями-предметниками. Итогом семинара стало выявление трудностей в изменении стереотипов деятельности учителей в связи с переходом на ФГОС. Учителя с совместной деятельности пришли к выводу:

- учителю необходимо изменить привычный образ мыслей и действий, необходимо отказаться от центральной роли в учебном процессе и стать помощником ученика в достижении поставленных целей;
- учителю необходимо изменить структуру и стиль своей работы для обеспечения активной, самостоятельной, целеустремленной и **результативной** работы каждого ученика на уроке;
- требуется большая подготовка для диагностики и оценивания достижений учащихся.

В рамках месячника педагоги школы приняли участие в **едином методическом дне «Формирование познавательных УУД в условиях реализации ФГОС»**. В первой половине дня прошли открытые уроки и открытое занятие кружка «Карусель народных ремесел».

1. Урок математики в 6 классе по теме: «Применение распределительного свойства умножения» (Н.Е. Подшибякина, учитель математики).
2. Урок биологии в 5 классе по теме: «Бактерии» - Бушнева Е.А., учитель биологии.
3. Урок истории в 6 классе по теме: «Гуситские движения» - Игольникова О.Н., учитель истории.
4. Открытое занятие кружка «Карусель народных ремёсел» в 5-6 классах. Тема: «Образцы народной росписи. Роспись тарелки (Сладкова Н.В., учитель технологии).

На всех уроках и занятиях прослеживалось формирование метапредметных умений. Учителя, проводившие открытые уроки и занятия, показали своё профессиональное мастерство. На уроках прослеживались элементы системно-деятельностного подхода: мотивация, целеполагание, умение находить нужную информацию в тексте, рефлексия. Учителя-предметники показали преемственность в обучении учащихся 5 класса с начальной школой. Работа продолжилась после уроков. Состоялась практическая работа в группах, где учителя готовили анализ, посещенных ими уроков коллег по схеме. Проведён анализ и самоанализ открытых уроков и занятий, рассматривалось формирование познавательных УУД. Подведение итогов единого методического дня состоялось на круглом столе, где педагоги, проводившие мероприятия, дали самоанализ, а коллеги – смогли задать уточняющие вопросы, обменяться мнениями по теме метод дня. Все присутствующие педагоги отметили высокий уровень проведенных мероприятий.

Учитель математики Н.Е. Подшибякина поделилась опытом работы по теме своего саморазвития. Она работает по теме: «Применение информационных технологий как средство развития познавательной активности на уроках математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС». Она рассказала о том, какие статьи изучила, в каких конкурсах приняла

участие, познакомила коллег со своей статьей, опубликованной в журнале «Педагогический мир» по теме: «Организация игровой ситуации в 5 классе по теме: «Дроби».

В течение месяца оформляли выставку-консультацию «От ФГОС НОО к ФГОС ООО». Активное участие в подготовке материалов приняли В.И. Селезнева, О.Н. Игольникова, В.В. Игольникова, А.А. Моклякова, которые представили разработки уроков и внеклассных занятий, методическую литературу, приобретенную учителями по теме. Все эти материалы размещены в методическом уголке школы.

В рамках месячника учителя Моклякова А.А. и Подшибякина Н.Е. приняли участие в районном конкурсе «Здоровье сберегающие технологии в практике педагога» на лучшую методическую разработку, представив разработки уроков в номинации «Лучший урок Здоровья»: урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Организм человека» (Моклякова А.А., учитель начальных классов), урок математики в 5 классе по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда» (Подшибякина Н.Е., учитель математики).

Закончился методический месячник расширенным заседанием Методического совета, на котором обсудили итоги участия педколлектива в районном месячнике.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что *цель методического месячника достигнута.*

Выводы:

- Различного рода мероприятия, проводимые в методическом месячнике, позволили совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов.
- Во время проведения месячника выявлен положительный опыт учителей начальных классов, учителей-предметников, работающих в 5,6 классах по формированию УУД и использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Информацию подготовила ответственная за выполнение обязанностей заместителя директора школы по УВР Игольникова О.Н.

Информация заслушана на МС протокол №3 от 30.11.2016 г.

Директор МКОУ Горнодьяновской СОШ
Дубовского муниципального района
Волгоградской области



В.В. Семенютин